**Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Литературное чтение»**

 **1-4 классы («Перспективная начальная школа»)**

 **Программа по литературному чтению** разработана на основе Федерального государственногоСтандарта начального общего образования второго поколения, фундаментального ядра содержания общего образования, требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования, Положения о рабочих программах, программы по литературному чтению Н.А Чураковой, О.В.Малаховской (УМК «Перспективная начальная школа») с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться. Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.

Рабочая образовательная программа составлена для обучающихся в начальной школе по УМК «Перспективная начальная школа»; класс общеобразовательный. Программа направлена на обеспечение базового уровня образования обучающихся в начальной школе. Для учета особенностей образования одаренных детей и детей с ОВЗ предусмотрены индивидуальные образовательные маршруты освоения программы. В программе *курсивом* выделено содержание повышенного уровня сложности.

Программа по литературному чтению рассчитана на 4 года.

Рабочая программа включает разделы:

* 1. личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса, требования к уровню подготовки оканчивающих начальную школу;
	2. Матрицу содержания программы (включает разделы программы, количество часов, основное содержание и основные виды учебной деятельности по разделам программы)
	3. Тематическое планирование (включает разделы программы, количество часов на их изучение; тему урока, планируемый предметный результат, характеристику деятельности обучающихся, вид контроля, дату проведения уроков)

 В 1-м классе максимальное количество часов на изучение предмета «Литературное чтение» составляет 40 часов (по 4 часа в неделю после окончания курса «обучение грамоте»), во 2-ми 3-м— по 136 часов в год (4 часа в неделю).в 4 -102 часа (3 часа в неделю)

 Основная ***метапредметная*** **цель,** реализуемая средствами литературного чтения, связана с формированием грамотного читателя, который с течением времени сможет решить следующие ***предметные*** **задачи:**

– духовно-нравственная (от развития умения (на материале художественных произведений) понимать нравственный смысл целого до развития умения различать разные нравственные позиции);

– духовно-эстетическая (от формирования умения видеть красоту целого до воспитания чуткости к отдельной детали);

– литературоведческая (от формирования умения различать разные способы построения картин мира в художественных произведениях (роды, виды и жанры литературы) до развития понимания, с помощью каких именно средств выразительности достигается желаемый эмоциональный эффект (художественные приемы));

– библиографическая (от формирования умений ориентироваться в книге по ее элементам и пользоваться ее справочным аппаратом до формирования умений работать сразу с несколькими источниками информации и осознанно отбирать список литературы для решения конкретной учебной задачи).